Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района

Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на МО учителей естественно-научного цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э. М. Четанова  Протокол №\_\_\_  от « » 20 г. | Согласовано  на МС школы  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Черкасова  Протокол №  от « » 20 г. | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Борюшкина  Приказ № \_\_\_\_  от « » 20 г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**По информатике**

**в 8 классе в форме разноуровнего теста**

**за 2020-2021 учебный год**

**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ**

1. Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе выполнения работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  раздела | Код элемента | Описание элементов содержания, проверяемых в ходе промежуточной аттестации |
| **1** | **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ** | |
|  | 1.1 | Логические значения, операции, выражения |
|  | 1.2 | Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья |
|  | 1.3 | Дискретная форма представления информации |
| **2** | **ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** | |
|  | 2.1 | Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных |
|  | 2.2 | Диаграммы, планы, карты |
|  | 2.3 | Представление формульной зависимости в графическом виде |
|  | 2.4 | Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения |
|  | 2.5 | Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета) |
|  | 2.6 | Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат. |

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Код требований | Описание требований к уровню подготовки, освоение  которых проверяется в ходе промежуточной аттестации |
| **1** | ***Знать/Понимать:*** |
| 1.1 | принцип дискретного (цифрового) представления информации;; |
| **2** | ***Уметь:*** |
| 2.1 | искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках); |
| 2.2 | создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому; |
| 2.3 | выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; |
| 2.4 | оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; |
| 2.5 | передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм |

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации обучающихся 8 класса**

**по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике выпускников 8 класса общеобразовательной организации.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ**

* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования

3. **Структура КИМ**

Работа состоит из 7 заданий базового уровня, 6 из которых задания с выбором варианта ответа и в 1 нужно представить свой ответ.

4**. Продолжительность промежуточной аттестации по информатике и ИКТ за курс 8 класса**

На выполнение работы отводится 40 минут.

5. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий равно 7.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 1-3 | 4 | 5-6 | 7 |

**6. Ответы на задания промежуточной аттестации по информатике и ИКТ в 8 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | 2 | 3 |
| 5 | 1 | 2 |
| 6 | 2 | 1 |
| 7 | 9 | 3 |

**Контрольно-измерительный материал**

**для проведения**

**промежуточной аттестации обучающихся 8 класса**

**по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

**Вариант 1**

1. Переведите дво­ич­ное число 1100111 в де­ся­тич­ную си­сте­му счисления.

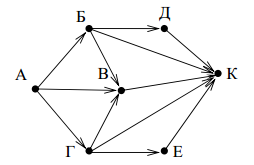
1) 103

2) 102

3) 101

4) 104

2. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



1) 6

2) 7

3) 9

4) 10

3. В программе знак «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «–», «\*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной **b** после выполнения алгоритма:

a := 8

b := 3

a := 3 \* a – b

b := ( a / 3 ) \* ( b + 2 )

1) -35

2) 35

3) 38

4) -49

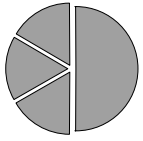
4. Для ка­ко­го из приведённых зна­че­ний числа *X* ис­тин­но высказывание: **НЕ** (*X* < 6)**И** (*X* < 7)?

1) 5

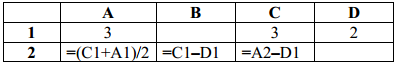
2) 6

3) 7

4) 8



5. Дан фрагмент электронной таблицы.



Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

1) =A1–2

2) =A1–1

3) =D1\*2

4) =D1+1

6. Доступ к файлу **http.exe**, находящемуся на сервере **www.net**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса данного файла закодированы цифрами от 1 до 7. Укажите последовательность цифр, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

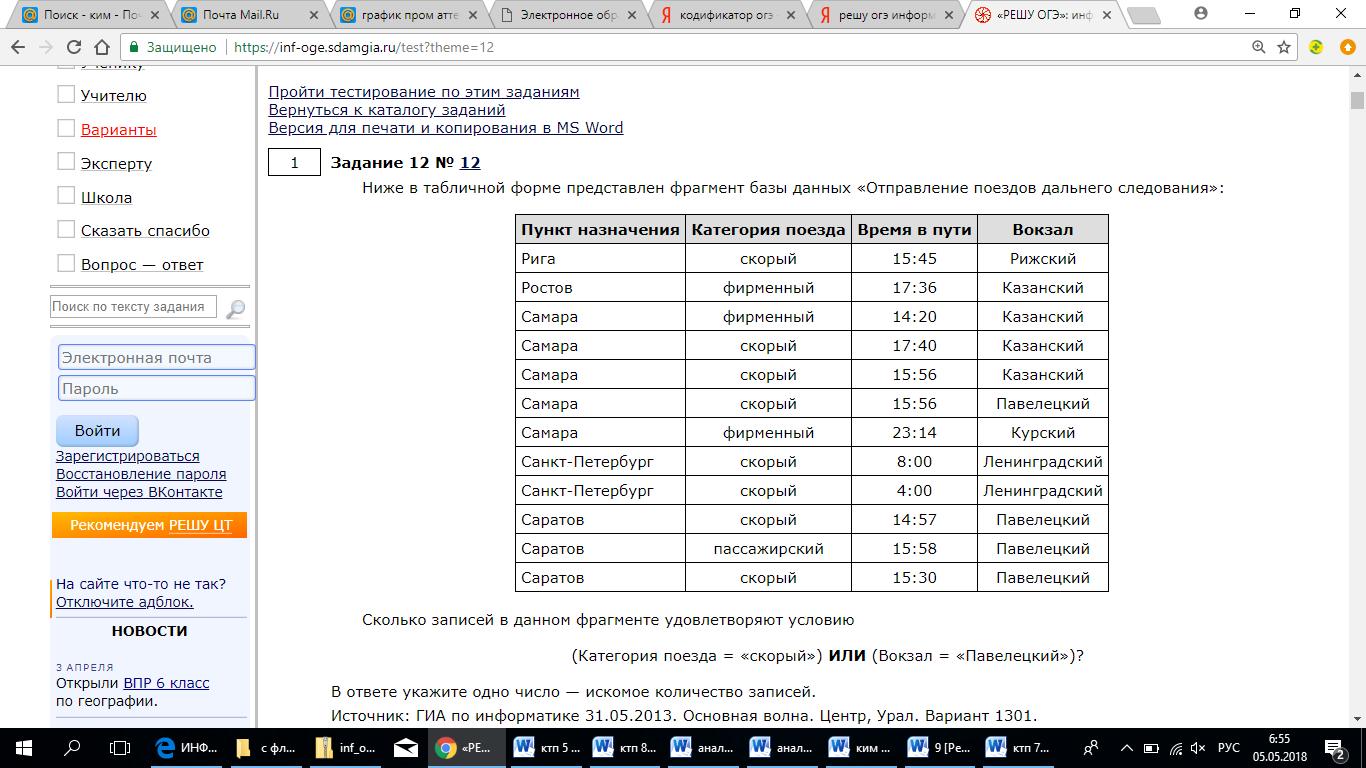
|  |  |
| --- | --- |
| 1 | www |
| 2 | http. |
| 3 | .net |
| 4 | :// |
| 5 | ftp |
| 6 | exe |
| 7 | / |

1) 4513726

2) 5413726

3) 5426713

4) 2467135

7. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_.

**Вариант 2**

1. Переведите число 132 из де­ся­тич­ной си­сте­мы счис­ле­ния в дво­ич­ную си­сте­му счисления. Сколь­ко еди­ниц со­дер­жит по­лу­чен­ное число?

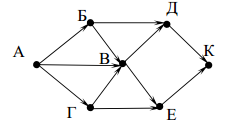
1) 3

2) 5

3) 4

4) 2

2. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



1) 5

2) 7

3) 8

4) 10

3. В программе знак «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «–», «\*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной **b** после выполнения алгоритма:

a := 4

b := 15

a := b-a\*3

b := 24/a\*4

1) 0

2) -2

3) 32

4) 62

4. Для ка­ко­го из приведённых зна­че­ний числа *X* ложно высказывание: **НЕ** (*X* < 6)**ИЛИ** (*X* < 5)?

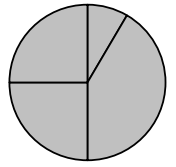
1) 7

2) 6

3) 5

4) 4

5. Дан фрагмент электронной таблицы.



Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

1) =A1+D1

2) =B1–A1

3) =A1–1

4) =C1\*D1

6. Доступ к файлу **html.xls**, находящемуся на сервере **dom.ru**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса данного файла закодированы цифрами от 1 до 7. Укажите последовательность цифр, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

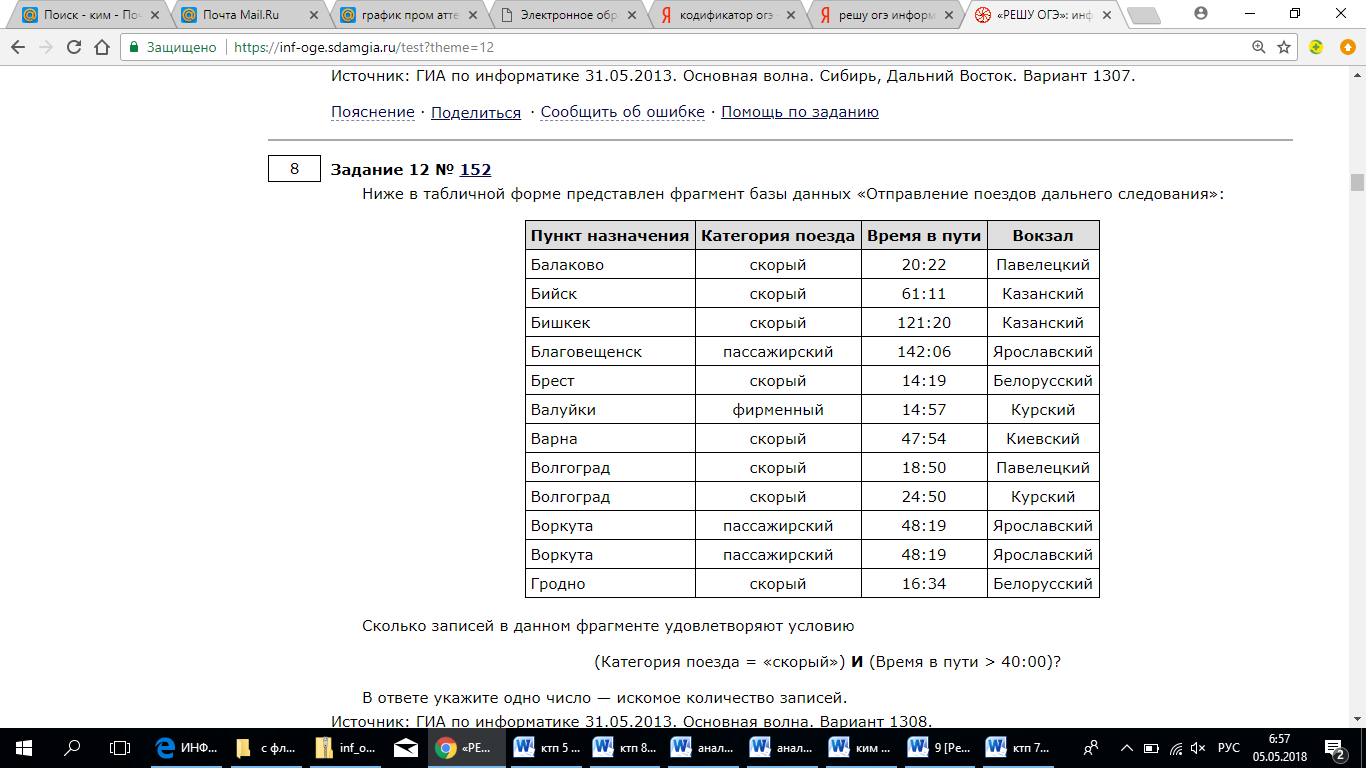
|  |  |
| --- | --- |
| 1 | .xls |
| 2 | html |
| 3 | ftp |
| 4 | :// |
| 5 | / |
| 6 | .ru |
| 7 | dom |

1) 3476521

2) 2436571

3) 3421576

4) 3526471

7.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_.